

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Економічний факультет
Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ
обов'язкова

Освітньо-професійна програма «Маркетинг»

Спеціальність 075 Маркетинг

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
економічний факультет

Мова навчання українська

Розробники:

**Заволічна Т.Р. доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування,
к.е.н.**

Профайл викладача:

Заволічна Т.Р. <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/zavolichna-tetyana-romanivna>

Контактний тел. 050 6712004

Е-mail: t.zavolichna@chnu.edu.ua

Консультації Очні консультації: за попередньою домовленістю.

Онлайн-консультації: вівторок з 14.00 до 16.00.

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=339>

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Вивчення історії економіки та економічної думки є основою для поглибленого вивчення і творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку для формування у студентів навичок самостійних і нетенденційних оцінок та вироблення альтернативних варіантів господарчої політики. Відповідно набуття знань щодо особливостей розвитку економічних відносин в різні епохи та в різних країнах, розуміння проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів є важливим для формування компетентностей висококваліфікованих фахівців в галузі знань

2. Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх бакалаврів здатності використовувати знання про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування і розвитку економічних систем. Дана навчальна дисципліна допомагає студентові зрозуміти загальну спрямованість еволюції економічної науки, її взаємозв'язок з економічною політикою, прийняттям стратегічних і оперативних рішень, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.

3. Пререквізити. Для успішного вивчення дисципліни необхідно володіти знаннями з курсів: «Економічна теорія», «Актуальні питання історії та культури України», «Світова історія», «Економічна географія», «Вступ в спеціальність», а також володіти навичками використання бібліографії та джерел з економічної літератури.

4. Результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має:

знати:

- основні методи і прийоми вивчення господарських систем;
- методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, методи збору та аналізу необхідної інформації, методи оцінювання та аналізу економічних та соціальних показників, фінансових показників на макро- та мезо- економічному рівні;
- відмінності між господарськими системи;
- чинники, що формують специфічну діяльність економічних суб'єктів господарських систем та генезис господарських систем;
- основні особливості та загальну характеристику економічної думки кожного періоду розвитку світової цивілізації;
- основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави

вміти:

- демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, особливостей поведінки їх суб'єктів, соціально-значущих проблем і процесів на рівні держави, регіону, галузі, міста, громади та

інших об'єктів управління, а також фінансових засад їх функціонування.

- пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- критично оцінювати і аналізувати соціально-економічні аспекти політичних, економічних, культурних та інших подій і явищ на підставі відповідного обсягу знань;
- володіти категоріальним апаратом дослідження історичного розвитку господарства та економічних поглядів різних течій;
- самостійно працювати з економічною літературою, відбирати теоретичний та фактологічний матеріал та систематизувати набуті економічні знання;
- виявляти взаємозв'язок та спадкоємність економічної політики держав з теоретичними концепціями минулого та сучасності;
- вміння використовувати економічно обґрунтовану аналітичну інформацію для розробки та прийняття рішень економічними агентами приватного та державного сектору;
- здатність забезпечувати процес формування ефективного використання та оптимального розподілу економічних та фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості суб'єктами приватного і державного сектору;
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах;
- планувати можливості особистого професійного розвитку, вміти працювати як самостійно, так і в команді;
- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах:
- набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, а також здатність адаптувати виконувані економічні функції до вимог і умов змісту діяльності та статусу організації.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | | Кількість годин | | | | | | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | кредитів | годин | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання | |
| Денна | 1 | 2 | 3 | 90 | 15 | 30 | | | 45 | | залік |
| Заочна | 1 | 2 | 3 | 90 | 12 | | | | 78 | | залік |

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-----------|-----|-----|-----------|-----------|--------------|----|-----|-----|------|-----------|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усь ого | у тому числі | | | | | усь ого | у тому числі | | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Теми лекційних занять | Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА МІКРОЕКОНОМІКА | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки. | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 1 | | | | | 3 |
| Тема 2. Природа та еволюція первіснообщинного господарства. | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 1 | | | | | 3 |
| Тема 3. Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій. | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 1 | | | | | 3 |
| Тема 4. Господарський розвиток та економічна думка на етапі становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій (VIII ст. до н. е. – V ст. н. е.) | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 1 | | | | | 3 |
| Тема 5. Господарський розвиток та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.).1 | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 4 | | | | | | 4 |
| Тема 6. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI - перша половина XVII ст.). | 6 | 1 | 2 | | | 3 | 5 | 1 | | | | | 4 |
| Тема 7. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.). | 8 | 1 | 3 | | | 4 | 5 | 1 | | | | | 4 |
| Разом за ЗМ 1 | 44 | 7 | 15 | | | 22 | 30 | 6 | | | | | 24 |
| Тема 8. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). | | 1 | 2 | | | 3 | 3 | | | | | | 3 |
| Тема 9. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). | | 1 | 2 | | | 3 | 4 | | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|--|--|--|-----------|
| Тема 10. Господарство та економічна думка в період державно - монополістичного розвитку суспільств європейської цивілізації (перша половина XX ст.). | | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 1 | | | | 3 |
| Тема 11. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (д. п. XX ст.). | | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 1 | | | | 3 |
| Тема 12. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (к. XX – п. XXI ст.) | | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 1 | | | | 3 |
| Тема 13. Економічний розвиток України в умовах адміністративно-командної економічної системи та його трактування в економічній думці. | | 1 | 2 | | | 4 | 5 | 1 | | | | 4 |
| Тема 14. Відновлення засад ринкової системи господарства в Україні (останнє десятиріччя XX ст. – початок XXI ст.). | | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 1 | | | | 4 |
| Разом за ЗМ 2 | 46 | 8 | 15 | | | 23 | 30 | 6 | | | | 24 |
| Усього годин | 90 | 15 | 30 | | | 45 | 90 | 12 | | | | 78 |

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

| № | Назва теми |
|---|--|
| 1 | <p>Предмет і метод історії економіки та економічної думки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль історичного аспекту в економічних дослідженнях. 2. Предмет і завдання курсу. 3. Основні джерела та методи дослідження економічної історії. 4. Визначення понять школи і напрямку в економічних теоріях 5. Методологічні критерії періодизації історії економіки та історії економічних учень. Циклічність та роль неекономічних факторів в господарському розвитку. |
| 2 | <p>Природа та еволюція первіснообщинного господарства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні риси, типи і форми господарств первісної економічної системи. 2. Відмінності привласнювального і виробничо-відтворювального господарств. 3. Передумови неолітичної революції. 4. Роль суспільного поділу праці в розвитку господарства первісного суспільства. Господарські та соціокультурні об'єднання господарської організації первісного суспільства. 5. Особливості господарської діяльності в період первісної історії України. |
| 3 | <p>Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови становлення господарської сфери суспільств ранніх цивілізацій. 2. Господарський розвиток та економічна думка в Месопотамії (XI–I тис. до н. е.). 3. Господарський розвиток Стародавнього Єгипту та його відображення в економічній думці. 4. Суспільство крито-мікенської цивілізації та особливості його господарської сфери. |
| 4 | <p>Господарський розвиток та економічна думка на етапі становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій (VIII ст. до н. е. – V ст. н. е.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна думка Стародавнього Китаю (Конфуцій, легізм і моїзм, даосизм, колективний трактат “Гуань-Цзи”). 2. Економічні погляди Каутільї в стародавньому трактаті “Артхашастра”. 3. Особливості рабства і розвитку господарства у Стародавній Греції. Антична економічна думка Греції. 4. Особливості рабства і розвитку господарства у Стародавньому Римі. Антична економічна думка Риму. |
| 5 | <p>Господарський розвиток та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні форми господарювання у феодальних державах Західної Європи й у ранньофеодальній Київській Русі. 2. Соціальна доктрина християнства в працях Аврелія Августина (святого Августина). 3. «Салічна правда» і «Капітулярій про вілли» як документи економічної думки періоду раннього феодалізму. 4. Основні соціально-економічні ідеї Томи Аквінського. 5. Розвиток економічної думки Київської Русі: «Повість врем'яних літ», «Правда Руська», «Повчання дітям» Володимира Мономаха. 6. Соціально-економічні утопії пізнього середньовіччя: Т. Мор («Утопія»), Т. Кампанелла («Місто сонця»). |
| 6 | <p>Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI - перша половина XVII ст.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічні причини та наслідки Великих географічних відкриттів. 2. Зміст та умови первісного нагромадження капіталу. Мануфактури. Англія як класичний приклад первісного нагромадження. 3. Економічні передумови і наслідки буржуазних революцій в Нідерландах, Англії і Франції. |

| | |
|----|---|
| | 4. Особливості пізніх меркантилістських поглядів Т. Мена, Ж. Б. Кольбера, А. Монкретьєна. |
| 7 | <p>Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (д. п. XVII – п. п. XIX ст.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зародження класичної школи політекономії (В. Петті, П. Буагільбер). Фізіократи. 2. Основний зміст, передумови та соціально-економічні наслідки промислового перевороту. 3. Загальна характеристика та основні положення праці А. Сміта "Дослідження про природу та причини багатства народів" 4. Давід Рікардо - ідеолог епохи промислової революції 5. Риси економіки індустріального типу. Економічна гегемонія Англії. Науково-технічні винаходи НТР-I. |
| 8 | <p>Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (д. п. XIX – п. XX ст.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні тенденції розвитку світового господарства кінця 19 – початку 20 ст.: риси та наслідки другої НТР, концентрація виробництва і капіталу та виникнення монополій. 2. Характерні риси та особливості господарського розвитку провідних країн світу і України. 3. Німецька історична школа. 4. Марксизм. 5. Маржинальний напрям економічної думки. 6. Формування неокласичного напрямку економічної думки А. Маршалла. |
| 9 | <p>Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (д. п. XIX – п. XX ст.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика економічного розвитку українських земель під патронатом Росії в період здійснення реформи 1861 р. Ідеї В. Н. Каразіна, А. О. Скальковського, Д. П. Журавського. 2. Сутність і наслідки реформ 1848 р. для західних українських земель. 3. Епоха промислового перевороту. Особливості індустріалізації в Україні. 3. Економічна думка в пореформений період: ліберально-буржуазна (М. П. Драгоманов) та революційно-демократична (В. Навроцький, М. Павлик, І. Франко). 4. Особливості розвитку політичної економії в Україні (Т. Ф. Степанов, І. В. Вернадський, М. Вольський, А. Антонович, М. Косовський, М. Зібер, М. Бунге, С. А. Подолінський, М. І. Туган-Барановський, Є. Слущкий). |
| 10 | <p>Господарство та економічна думка в період державно - монополістичного розвитку суспільств європейської цивілізації (перша половина XX ст.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічні наслідки Першої світової війни. 2. Розвиток теорій імперіалізму (концепції імперіалізму Р. Гільфердінга, В. І. Леніна, К. Каутського). 3. Господарство Німеччини, Англії, Франції в міжвоєнний період. 4. Теорії монополістичної (Е. Чемберлін) і недосконалої (Дж. Робінсон) конкуренції. 5. Економічні погляди Й. Шумпетера: «теорія економічного розвитку»; ідеї «інновацій» (нововведень); теорії підприємництва і прибутку. 6. Кейнсіанська теорія державного регулювання економіки та її еволюція. Послідовники вчення Кейнса (Е. Хансен, С. Харріс). Концепція акселератора. 7. Новий курс Ф. Д. Рузвельта. |
| 11 | <p>Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика розвитку світової системи господарства після Другої світової війни. План Дж. Маршалла. |

| | |
|----|--|
| | <p>2. Розвиток інституціоналізму. Вплив інноваційно-технологічних факторів на розвиток національних економік провідних країн Європи та США у 50-70-ті роки ХХ ст. Концепції НТР.</p> <p>3. Вплив міжнародно-інтеграційних факторів на розвиток національних економік провідних країн Європи та США у 50-70-ті роки ХХ ст. та його відображення в дослідженнях Дж. Вайнера, Дж. Міда, Р. Ліпсі.</p> <p>4. Розвиток корпоративної форми господарства та її відображення в економічній думці у другій половині ХХ ст. Неокейнсіанські теорії економічного зростання.</p> <p>5. Німецьке економічне “диво” та роль представників німецького лібералізму в його підготовці.</p> <p>6. Розвиток США. Кейнсіансько-неокласичний синтез</p> |
| 12 | <p>Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)</p> <p>1. Інтернаціоналізація та глобалізація світового господарства останньої третини ХХ – початку ХХІ ст. та її відображення в економічній думці.</p> <p>2. Економічні зміни в провідних країнах світу у 1970-х рр. та їх відображення в посткейнсіанстві. Загальна характеристика нового кейнсіанства у 80-ті роки ХХ ст.</p> <p>3. Вплив інформаційно-технологічної революції 60-х рр. ХХ ст. на розвиток господарства провідних країн світу.</p> <p>4. Розвиток світової економіки в останній третині ХХ ст. “Рейганоміка” та “тетчеризм”.</p> <p>5. Особливості економічного розвитку Європи за умов інтеграції: передумови, основні етапи, досягнення та проблеми.</p> <p>6. Проблеми формування індустріального суспільства у країнах, що розвиваються. Феномен «нових індустріальних країн».</p> |
| 13 | <p>Економічний розвиток України в умовах адміністративно-командної економічної системи та його трактування в економічній думці.</p> <p>1. Економічний розвиток УРСР. Ленінський етап.</p> <p>2. Економічний розвиток УРСР. Сталінський етап.</p> <p>3. Економічний розвиток УРСР. Хрущовський етап.</p> <p>4. Економічний розвиток УРСР. Брежнєвський етап.</p> <p>5. Українська економічна думка періоду панування тоталітарної системи.</p> |
| 14 | <p>Відновлення засад ринкової системи господарства в Україні (останнє десятиріччя ХХ ст. – початок ХХІ ст.).</p> <p>1. Місце України у світовому господарстві, стан її економіки на початку 90-х років ХХ ст.</p> <p>2. Прийняття Акту про державну незалежність України 24 серпня 1991 р.</p> <p>3. Особливості української ринкової трансформації.</p> <p>4. Сучасна економічна думка України (В.Базилевич, В.Геєць, А.Гриценко, А.Гальчинський, Б.Кваснюк, І.Лукінов, С.Мочерний, А.Покритан, В.Черняк, А.Чухно).</p> <p>5. Зміст реформ Президентів незалежної України.</p> <p>6. Вплив світової економічної кризи 2008 р. та АТО на сучасний розвиток України.</p> <p>7. Об’єктивна необхідність (революція на Граніті, Помаранчева революція, революція Гідності) та умови інтеграції України в сучасну міжнародну демократичну спільноту.</p> |

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю – усні та письмові відповіді (доповіді; фіксовані виступи; есе, реферати, творчі роботи, тестування).

Форма підсумкового контролю для –залік.

Засоби оцінювання. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; реферати; есе; розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою таких якісних критеріїв, що трансформуються в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

7. Рекомендована література -основна

1. Боднарчук Т.Л. Протекціонізм в економічній історії України (XIX– початок XX ст.) : монографія / Т.Л. Боднарчук ; НАН України, ДУ "Ін-текон. тапрогнозув. НАН України". – К., 2017. – 282 с.
2. Горбачевська О.В., Хмелярчук М.І., Стасишин А.В. Історія економіки та економічної думки у логічних схемах: навч. посібник / О.В. Горбачевська, М.І. Хмелярчук, А.В. Стасишин; за ред. к.ек.н, доц. О.В. Горбачевської. -К.: УБС НБУ, 2016.-526 с.
3. Данилова К.І. Спадщина Д. Рікардо у XXI столітті: теорія порівняльних переваг крізь призму історико-інституціонального аналізу / Іstor. nar. gospod. ekon. dumki Ukr. 2017; 50:172-208 <https://doi.org/10.15407/ingedu2017.50.172>
4. Економічна теорія для бакалаврів. Методичний посібник з нормативних дисциплін для студентів спеціальності 6.03051 «Економічна теорія» / за ред. д.е.н., проф. З.І.Галушки. – Чернівці: «Місто», 2016. – 409 с.: розділ І Антохов А.А., Заволічна Т.Р. *Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни “Історія економіки та економічної думки” – с.4-124.*
5. Історія економіки та економічної думки. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Т.С. Черкашина, Т.Є. Калашник, Т.В. Ус, І.Ф. Лісна; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,90 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 139 с.
6. Краус Н.М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки: навч. посіб./ Н.М. Краус —К. : «Центр учбової літератури», 2014.—504 с.
7. Лагутін В.В., Лебедева Л.В. «Природа фірми» – 80 років з дня публікації праці лауреата Нобелівської премії з економіки Р. Коуза / Іstor. nar. gospod. ekon. dumki Ukr. 2017; 50:307-315. <https://doi.org/10.15407/ingedu2017.50.307>
8. Скороход І. П. Історія економіки та історія економічної думки : курс лекцій з навч. дисципліни для студ. економ. спец-ей / І. П. Скороход ; ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЕПФ. – Одеса : Одеський нац. ун-т, 2017. – 161 с.
9. Українська економічна думка про чинники та пріоритети економічного розвитку : моногр. / В.В. Небрат, Н.А. Супрун, О.М. Кудласевич [та ін.] ; заред. д-ра екон. наук В.В. Небрат ; НАН Украї-ни, ДУ "Ін-текон. та прогнозув. НАН України". – К., 2014. – 396 с.
10. Якобчук В.П. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / В.П. Якобчук, Ю.В. Богоявленська, С.В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 476 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України URL : <https://parlament.org.ua>
2. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL : <https://mof.gov.ua/uk>
6. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>
7. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>
8. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>
9. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>

11. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
12. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
13. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
14. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
15. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
16. Програма розвитку ООН в Україні URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/about-us.html>
17. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/57342/mod_resource/content/1/Стратегія-сталого-розвитку.pdf